



SYLLABUS

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:		
Nombre y Código de la Asignatura:	Análisis de la Realidad Nacional e Internacional	AAA999-99
Fecha de Creación / Actualización:	22 de diciembre 2023	
Especialidad / Escalafón (Abreviatura):	Plan Común / EJ - AB - LT	
Requisitos:	3er Año Politécnico	
Competencia(s) del perfil de egreso:	Competencia sello: actuar conforme a la tradición, ceremonial, protocolo y Estilo naval, virtudes cardinales, militares y valores fundamentales que sustenta la Armada, con un sentido de pertenencia, respeto y consecuencia por la historia patria y naval. Competencia genérica: emplear el idioma español de forma oral y escrita en forma pertinente y en distintos contextos comunicativos para un adecuado desempeño profesional.	
Título (Técnico - Profesional):	Profesional.	
Profesor / Equipo Docente:	PC B. Ramírez T. - PC J. Ríos G. - PC L Román C.	



Semana N°	Clase	U.T. N°	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Esenciales	Evaluación	Recursos de Aprendizaje
1	1 12/2	1	Presentación y explicación del Syllabus. Trabajo colaborativo para localizar y situar, mediante mapas y líneas de tiempo, lugares y hechos importantes acaecidos en la 2da mitad del s. XX y 1ra mitad del s. XXI.	<u>Declarativos:</u> Las características del mundo bipolar y multipolar. <u>Procedimentales:</u> Localización y distribución geográfica de Chile. Situación y secuenciación lugares y hechos importantes acaecidos en la 2da mitad del s. XX y 1ra mitad del s. XXI.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Responde preguntas de selección múltiple sobre la independencia de Chile. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Diagnóstico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Pauta de corrección.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Spielvogel, J. Civilizaciones de Occidente Tomo B, Internacional.Thomson Editores S. A., México, 3 ^{ra} Edición. 2001.
2	2 19/2	1	Trabajo individual de presentación de noticias internacionales. Corto de video sobre la Guerra Fría.	<u>Declarativos:</u> Conclusión del paso del mundo bipolar al mundo multipolar. Los nuevos núcleos de decisión y perspectivas de integración. <u>Procedimentales:</u> Localización de la distribución geográfica de países. Identificación de hechos y acontecimientos relevantes de la bipolaridad.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone noticia. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Spielvogel, J. Civilizaciones de Occidente Tomo B, Internacional.Thomson Editores S. A., México, 3 ^{ra} Edición. 2001. Kishlansky, M. Fuentes de la Historia. Universal. Vol. II. Internacional Thomson Editores. S. A., México. 2001.



						Video sobre la Guerra Fría. Diario Virtual.
3	3 26/2	1	Trabajo individual de presentación de noticias internacionales. Trabajo dual de comprensión de lectura. Entregar temario, conformación grupos de trabajo de investigación.	<u>Declarativos:</u> El mundo globalizado y la seguridad mundial. Las características y los desafíos de la globalización. <u>Procedimentales:</u> Explicación de aspectos del mundo globalizado.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Comprensión lectora. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. Control de lectura: Capítulo 28: La guerra fría y un nuevo mundo occidental, 1945-1970 de Spielvogel. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Spielvogel, J. Civilizaciones de Occidente Tomo B, Internacional.Thomson Editores S. A., México, 3 ^{ra} Edición. 2001. Diario Virtual.
4	4 4/3	1	Trabajo colaborativo para localizar y situar, mediante toponimias y líneas de tiempo, lugares y hechos importantes acaecidos en la 2da mitad del s. XX y 1ra mitad del s. XXI. Trabajo individual de presentación de noticias internacionales. Corto de video sobre la ONU.	<u>Declarativos:</u> Importancia y rol de los organismos internacionales. La ONU y sus desafíos. <u>Procedimentales:</u> Evaluación de la importancia y rol de organismos internacionales.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone noticia. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Spielvogel, J. Civilizaciones de Occidente Tomo B, Internacional.Thomson Editores S. A., México, 3 ^{ra} Edición. 2001. Video sobre la ONU. Diario Virtual.



5	5 11/3	1	Trabajo individual.	U. Temática 1 Prueba 1	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone síntesis. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Prueba.	Útiles de escritorio Aplica prueba 1
6	6 18/3	1	Trabajo colaborativo e individual.	U. temática 1 Revisa prueba 1	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Revisión prueba. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Pauta de corrección prueba	Útiles de escritorio Revisa prueba 1
7	7 25/3	1	Trabajo individual de presentación de noticias nacionales.	<u>Declarativos:</u> Revolución en Libertad. Reformas políticas económicas y sociales. <u>Procedimentales:</u> Evaluación de la denominada Revolución en Libertad.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone noticia. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Collier, S. y Sater, W. Historia de Chile 1808 – 1994. Editorial Cambridge University Press. España. 2003.
8	8 1/4	2	Trabajo individual de presentación de noticias nacionales. Trabajo dual de comprensión de lectura.	<u>Declarativos:</u> Camino hacia el Socialismo. Salvador Allende Gossens a la Moneda. <u>Procedimentales:</u>	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone ideas. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. Control de lectura: Capítulo V Democracia y dictadura de Collier y otros.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Collier, S. y Sater, W. Historia de Chile 1808 – 1994. Editorial Cambridge University Press. España. 2003.



				Explicación de los factores que intervienen en la instauración del socialismo en Chile. Revisión video.	<u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Video el Sonido de la Historia.
9	9 8/4	1-2	Presentación Trabajo dual de comprensión de lectura. Entrega y presentación trabajos de investigación en modalidad de ensayo.	<u>Declarativos:</u> Síntesis sobre Realidad internacional y realidad nacional. <u>Procedimentales:</u> Análisis sobre temáticas de la realidad nacional e internacional.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone ideas. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Spielvogel, J. Civilizaciones de Occidente Tomo B, Internacional.Thomson Editores S. A., México, 3^{ra} Edición. 2001. Collier, S. y Sater, W. Historia de Chile 1808 – 1994. Editorial Cambridge University Press. España. 2003.
10	10 15/4	2	Trabajo individual de presentación de noticias nacionales.	<u>Declarativos:</u> Nuevo Orden Institucional. La Junta Militar en el gobierno. <u>Procedimentales:</u> Identificación de los aportes y desaciertos del Gobierno Militar. Video sobre el gob. militar.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone noticia. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Collier, S. y Sater, W. Historia de Chile 1808 – 1994. Editorial Cambridge University Press. España. 2003.



						Corto de video serie nuestro siglo.
11	11 22/4		Trabajo individual de presentación de noticias nacionales.	<u>Declarativos:</u> Nuevo Orden Institucional. La Junta Militar en el gobierno. <u>Procedimentales:</u> Identificación de los aportes y desaciertos del Gobierno Militar. Video sobre el gob. militar.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone noticia. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Collier, S. y Sater, W. Historia de Chile 1808 – 1994. Editorial Cambridge University Press. España. 2003. Corto de video serie nuestro siglo.
12	12 29/4	2	Trabajo colaborativo e individual.	<u>Declarativos:</u> Restauración a la democracia. De la Transición a la Democracias y los gobiernos de la Concertación. Panorama de la Sociedad actual. Corto video sobre la restauración a la democracia. <u>Procedimentales:</u> Explicación de la evolución al proceso de restauración a la democracia.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone noticia. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Rúbrica.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio. Collier, S. y Sater, W. Historia de Chile 1808 – 1994. Editorial Cambridge University Press. España. 2003. Corto de video serie nuestro siglo.
13	13 6/5	2	Trabajo individual.	U. Temática 2 Prueba 2	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone síntesis. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico.	Útiles de escritorio Aplica prueba 2



					<u>Instrumentos de evaluación:</u> Prueba.	
14	14 13/5	2	Trabajo colaborativo e individual.	U. temática 2 Revisa prueba 2.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Revisión prueba. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Pauta de corrección prueba	Revisa prueba 2.
15	22/5	2	Trabajo colaborativo e individual.	<u>Declarativos</u> Síntesis unidad temática 2. <u>Procedimentales:</u> Explicación de los aspectos más relevantes de la U. temática 2.	<u>Indicador (es) de evaluación:</u> Expone ideas relevantes. <u>Procedimiento evaluativo:</u> Trabajo práctico. <u>Instrumentos de evaluación:</u> Cuestionario de estudio.	Bibliografía obligatoria: Apunte de Estudio.
16	27/5	2	Trabajo colaborativo e individual.	Entrega de promedios finales.	Entrega de notas finales.	Útiles de escritorio.
17	3/6	2	Trabajo colaborativo.	Reflexión final de la asignatura.	Reflexiona de manera grupal sobre la asignatura.	Útiles de escritorio.



III.- REGLAS DEL CURSO.

Estimados brigadieres, para un mejor desarrollo del curso y un buen entendimiento entre ambos, estableceremos las siguientes reglas de funcionamiento del curso y normas para relacionarnos:

Puntualidad:

Cumplir con la entrega oportuna de los trabajos.

Formalidades:

Los trabajos solicitados deberán ser entregados según las pautas dadas y en formato APA 7.

Aspectos valóricos:

Ser auténticos en la redacción de sus trabajos, no presentar trabajos copiados de internet o de los libros.

Lenguaje:

Utilizar un lenguaje formal en la sala de clases.

Aparatos electrónicos:

El uso de notebook, tablet u otro solo cuando su profesor/a lo autorice.

Consultas y contacto:

Las consultas las pueden realizar presencialmente en horario de clases, vía mail al bramirez@armada.cl o al celular +56 9 81214132. El más antiguo del curso generará un WhatsApp con los integrantes del curso como medio de comunicación expedito y respetuoso.

Resultados de pruebas y trabajos:

- Los resultados de pruebas o trabajos serán entregados en los plazos y modalidades establecidos según la directiva de evaluación de la Escuela (10 días). Las dudas que se presenten en la corrección de las pruebas serán plasmadas por escrito en la carátula de la prueba indicando el número de la pregunta y observación.